CPNE centre de formation professionnelle neuchâtelois

Santé et Social

Filière Éducation de l'enfance ES

Consignes texte réflexif

A partir de votre dernier emploi / stage dans le domaine social, choisissez une situation professionnelle vécue qui permette de mettre en évidence votre envie et vos motivations pour devenir éducateur-trice de l'enfance (EDE-es) ainsi que vos points forts et vos points de vigilance (personnels et professionnels).

Longueur du texte : 5 à 7 pages, Arial 11, marges 2.5, interligne 1.5

Votre rédaction doit inclure les parties suivantes :

a) Situation vécue :
   - Contexte institutionnel *(bref descriptif de l'institution et les informations pertinentes liées à la situation)*
   - Situation vécue *(bref descriptif de la situation et de votre rôle professionnel dans cette situation)*
   - Réflexions sur votre posture professionnelle *(ressentis face à votre rôle et face à la situation ; autoévaluation de vos points forts et de vos points de vigilance mis en évidence)*

b) Réflexions par rapport à votre avenir professionnel (à partir de cette situation, vous mettez en évidence) :
   - Un élément de la situation qui a déclenché votre envie de poursuivre votre cheminement professionnel
   - Vos représentations du rôle d'un-e éducateur-trice de l'enfance au sein d'un lieu d'accueil extra-familial
   - Vos motivations et projets professionnels dans ce domaine
   - Vos besoins et vos attentes liés à la formation en éducation de l'enfance ES

Votre texte sera évalué par rapport aux critères suivants :

a) Critères liés à l'expression écrite :
   - Respecter des consignes formelles
   - Maîtriser l'orthographe, la syntaxe et la grammaire
   - Utiliser un vocabulaire étendu et professionnel
   - Construire un texte fluide et cohérent

b) Critères liés à la capacité réflexive:
   - Argumenter des idées de manière professionnelle
   - Choisir et synthétiser des informations pertinentes
   - Identifier son rôle dans l'institution et dans la situation
   - Identifier ses ressentis
   - Repérer ses forces et limites et les placer dans un contexte
   - Reconnaître ses compétences à développer
   - Différencier le rôle professionnel d'un-e éducateur.trice de l'enfance ES et des autres professionnel.le.s du domaine social
   - Se projeter dans un futur professionnel
   - Expliciter ses besoins et ses attentes liés à la formation en éducation de l'enfance ES
   - Mettre en évidence des connaissances du domaine social dans sa globalité