CPNE centre de formation professionnelle neuchâtelois
Santé et Social
Rue du Progrès 40
2300 La Chaux-de-Fonds

MATURITE PROFESSIONNELLE FLEXIBLE EXAMEN D'ADMISSION

2026

Contenu de l'examen

NOVEMBRE 2025

Préambule

L'examen d'admission a pour objectif de s'assurer que les connaissances dans les branches français, mathématiques, anglais, allemand ou italien sont maitrisées à un niveau suffisant (directives Art. 5).

Le/la candidat·e a le choix entre l'allemand et l'italien (allemand obligatoire pour la Maturité professionnelle technique). Toutefois, l'examen d'italien ne sera organisé que si le nombre de candidat·e·s est jugé suffisant.

Français

Durée : 60 minutes

Matériel à disposition : dictionnaire fourni par l'école.

L'objectif général est de pouvoir exprimer clairement une opinion en respectant les normes de la langue française. Le code (orthographe et grammaire) est évalué sur l'ensemble de la rédaction.

La nature de l'examen est la suivante : il s'agit d'une argumentation à partir d'une question issue d'un texte fourni aux étudiants.

Pour mener à bien cet examen, il vous faut :

A) Pouvoir exprimer une opinion et argumenter sur un sujet donné de manière claire et structurée dans un laps de temps précis, avec un niveau de langue standard (sans familiarité ni vulgarité)

B)
- Maîtriser l'orthographe de base
- Connaître les accords sujets-verbes, adjectifs-noms…
- Être capable de gérer les phrases simples et les phrases complexes (subordonnées, complétives…)
- Connaître et respecter la syntaxe/grammaire
- Utiliser un vocabulaire riche et varié

C) Pour réviser, la lecture permet d'enrichir le vocabulaire et d'étoffer ses idées. D'autre part, il existe divers ouvrages touchant à l'orthographe et à la grammaire (BLED, GREVISSE…).

Mathématiques

Durée : 45 minutes (sans calculatrice)

Domaines à savoir	Objectifs détaillés
Calcul numérique	➢ Calculer une expression arithmétique en respectant la priorité des opérations. ➢ Multiplier ou diviser des nombres entiers relatifs en respectant la règle des signes. ➢ Additionner ou soustraire des nombres entiers relatifs. ➢ Amplifier une fraction. ➢ Simplifier une fraction au maximum. ➢ Additionner et soustraire des fractions. ➢ Multiplier et diviser des fractions. ➢ Résoudre un problème impliquant des fractions. ➢ Résoudre un problème impliquant des pourcentages. ➢ Elever un nombre à une puissance entière positive. ➢ Simplifier une expression contenant des puissances à l'aide des propiétés. ➢ Calculer la racine $n^{ème}$ d'un nombre.
Calcul littéral	➢ Effectuer les opérations élémentaires (addition, soustraction et multiplication) sur des polynômes. ➢ Elever un binôme au carré à l'aide des identités remarquables. ➢ Factoriser un polynôme par mise en évidence.
Equations	➢ Résoudre une équation du premier degré à une inconnue. ➢ Résoudre un système de deux équations à deux inconnues par substitution. ➢ Résoudre un système de deux équations à deux inconnues par addition. ➢ Résoudre une équation du deuxième degré à l'aide de la formule de Viète. ➢ Résoudre un problème en posant des équations.

Allemand

Durée : 30 minutes

Objectifs grammaticaux :

Cas (nominatif – accusatif – datif) et prépositions *Dies**er** Mann schreibt sein**em** Bruder ein**en** Brief.* *Muss sie noch **in die** Stadt gehen? –Nein, sie war schon **in der** Stadt.*
Structure de la phrase *Gestern hat er mir erzählt, dass er Ferien in Spanien gemacht hat.*
Questions et mots interrogatifs ***Nimmst du** noch ein Stück Kuchen?* ***Wann** hast du Geburtstag?*
Négation (*nicht* et *kein*) *Er kann **nicht** kommen, weil er **keine** Zeit hat.*
Comparatif et superlatif *Mein Bruder ist **älter als** ich. In der Familie ist er **am ältesten**.*
Conjugaison des verbes au présent et au passé composé *Ich **frage** den Lehrer nicht … ich **habe** ihn schon **gefragt**.* *Ich **lese** mein Buch nicht … ich **habe** es schon **gelesen**.*
Auxiliaires de mode (*wollen, sollen, müssen, können, dürfen, mögen*) ***Willst** du ins Kino gehen? – Ich **kann** nicht. Ich **muss** arbeiten.*
Subordonnées (*weil, dass, wenn, als, ob ...*) *Wissen Sie, **dass** der Chef in den Ferien **ist**?* *Er ist heute nicht da, **weil** er krank **ist**.* ***Wenn** ich Zeit **habe, gehe** ich gern spazieren.*

Objectifs communicatifs :

- Être capable de parler de soi, de ce qu'on a fait et de ce qu'on souhaite faire plus tard.
- Comprendre de petits textes et donner son avis sur des sujets de la vie courante (famille, école, hobbys, travail, voyages ...)

Anglais

Durée : 30 minutes

Objectifs grammaticaux: Référence : R. Murphy Essentiel Grammar in Use (Elementary)

Present simple + present continuous *He usually **goes** to work by bus but today he **is going** on foot.*
Past simple + continuous *She **phoned** us while we **were watching** TV.*
Conditional 1 and 2 *If I **can** help you, **tell** me. / When I **am** ill, I always **stay** at home.* ***Would** you **like** some cheese?* *What **would** you **do** if you had more free time?*
Future: *will* + *going to* *Oh, I've dropped my pen. – Don't move, I **will pick** it **up**!* *Next week they **are going to fly** to Canada.*
Auxiliaires de mode: *can – must – have to – should – need* + négation *You **mustn't** do that … it's too dangerous!* *If you don't have time, you **don't have to / needn't** do that. I **can** do it later.* *Are you ill? I think you **should** go to the doctor's.*
Questions et mots interrogatifs ***Where** do you live?* ***What** are the children doing?* ***Why** did you stay at home yesterday?* ***How long** have you known each other?...*
Adverbes de fréquence *I **never** eat in the evening but I'm **always** very hungry in the morning.*
Verbes + "to" ou "-ing" *Do you **want to** come with us?* *She **likes reading** books.*
Pronoms (sujet, objet) et adjectifs possessifs: I, me, my… My cottage is situated on the seaside near Portsmouth; I love it so much. People always tell me I should live there instead of London.
Prépositions *(lieu et temps)* + phrasal verbs*: in, at, on, between, in front of,…; to look up, to get out of,…* *Go **into** the garage and wait there.* *I looked **under** the seat but I found no key.* *We saw a strange man who got **out of** the car wearing a strange hat and pink shoes.*

Expressions de quantité: *some / any – much / many – a lot of – a few / a little* *Would you like **some** tea?* ***A lot of** people were walking along the lake.* *Not **many** people were present.* *We can speak **a little** English.*
Comparatif et superlatif *John is **more handsome than** his brother but not **the most handsome** in his school.* *She is **the best** in the class at maths.*

Objectifs communicatifs:

- Etre capable de se présenter, de parler de ce qu'on a fait et de ce qu'on souhaite faire plus tard.
- Comprendre de petits textes et donner son avis sur des sujets de la vie courante (famille, école, hobbys, travail, voyages ...)

Italien

Durée : 30 minutes

Objectifs grammaticaux: **Référence : Allegro 1 (unità 1 a 7)**

Les déterminants (il, lo, la, un, uno, una) Il professore d'italiano è simpatico.
La formation du féminin et du pluriel des noms et des adjectifs Il ragazzo è italiano / La ragazza è italiana. I ragazzi sono americani / Le ragazze sono americane.
Conjugaisons des verbes au présent, au passé composé, des verbes réguliers et irréguliers. Vieni con me al cinema ? No, non posso. Hai il libro ? No, non ce l'ho.
Auxiliaires de mode (potere, volere, dovere) Voglio imparare l'italiano. Quando finisci questo lavoro ? Devo finirlo al più presto.
Pronoms interrogatifs Che cosa fai oggi? Chi viene a pranzo ?
La phrase négative Non sono mai andata a Firenze. Sei italiano ? No, sono svizzero.
Les adjectifs possessifs La mia casa è troppo piccola. Mio fratello è partito per Parigi.

-

Objectifs communicatifs :

- Être capable de se présenter, de parler de ce qu'on a fait et de ce qu'on souhaiterait faire.
- Comprendre des petits textes et s'exprimer sur des sujets de la vie courante (famille, école, loisirs, travail, voyages).